

ROTEIRO “PLANO DE AÇÃO” PLANEJAMENTO DA ATIVIDADE DE INTEGRAÇÃO DA TEMÁTICA DA SAÚDE COM O USO DE TDIC

O objetivo deste roteiro é orientá-lo no planejamento da atividade de integração da temática da saúde em sua disciplina, com o uso de TDIC. Pretende contribuir para a sistematização de sua proposta em todas as etapas de planejamento.

Você pode complementar este roteiro com novos itens, caso considere necessário.

Título da Atividade:

Disciplina(s)/:

Autor(es):

Apresentação

Uma breve apresentação da escola e suas principais características (localização, níveis de ensino, número de turmas, alunos e professores etc.) – destina-se a situar o contexto mais amplo onde a proposta da atividade será desenvolvida.

Definição do tema e justificativa

Qual foi o tema escolhido? Como foi escolhido o tema a ser abordado? Quais foram a(s) principal (ais) motivação(ões) para essa escolha?

Qual é a relação existente entre este tema e a sua disciplina?

Qual é a relevância social do tema escolhido no contexto da escola e de sua disciplina?

Já existe alguma referência sobre o ensino desta temática e de sua conceituação? Comente.

Objetivos

Quais são os objetivos gerais e específicos da atividade a ser desenvolvida?

Contexto de ensino, sujeitos e aspectos relevantes da disciplina

Relate, brevemente, aspectos relevantes sobre o contexto da disciplina bem como as características dos alunos (nível e ano escolar; faixa etária; e outros elementos relevantes em relação ao conteúdo, desempenho, motivação para a disciplina, e em relação ao perfil de uso de TDIC).



Seleção e/ou desenvolvimento de recursos educativos a serem utilizados na atividade

Esta etapa inclui a definição dos recursos educativos que apoiarão sua atividade sobre a temática da saúde, com o uso das TDIC. Você pode selecionar recursos já disponíveis na web, adaptando para seus objetivos, e/ou desenvolver recursos novos com ferramentas gratuitas.

(a) Levantamento de recursos de TDIC já existentes na temática e de propostas de uso desses materiais na internet (no Portal do Professor, Educopédia e outros repositórios e/ou sites). É importante fazer uma apreciação dos principais recursos selecionados em relação aos objetivos da atividade e de sua aplicabilidade no contexto de sua disciplina.

(b) Levantamento de TDIC que podem ser utilizados (ferramentas de acesso e organização de informações, ferramentas de comunicação, e ferramentas de construção e acompanhamento de atividades). Para maiores orientações sobre ferramentas, consulte o texto-base “TDIC na Educação”.

(c) Definição e descrição do recurso e/ou ferramenta a ser utilizado/desenvolvido: a partir da definição do tema e do levantamento/análise de recursos/ferramentas, selecione aquele(s) que considere que melhor apoiam a aprendizagem de seus alunos.

Implementação e acompanhamento da atividade

Definições para a implementação da atividade no processo ensino-aprendizagem:

(a) Qual será o tempo previsto para a duração da atividade: carga horaria/número de aulas?

(b) Quais serão as estratégias de ensino-aprendizagem adotadas?

(c) Qual será a dinâmica da atividade: trabalho individual ou em grupos, formas de participação dos alunos, organização do ambiente?

(d) Como você planeja mediar/acompanhar a participação dos alunos na atividade?

(e) Qual(is) o(s) produto(s) a serem desenvolvidos pelos alunos?

Definições das formas de acompanhamento e de avaliação da atividade

(a) Como você vai avaliar o desempenho, a participação dos alunos e os produtos desenvolvidos por eles?

(b) Como os alunos irão avaliar a atividade?

(c) Como você vai analisar o conjunto da atividade (articulação entre tratamento do tema e objetivos, recursos/ferramentas utilizados e dinâmica)? Uma reflexão sobre sua atividade.