

## ROTEIRO “PLANEJAR É PRECISO”

Este roteiro é composto por questões cujo objetivo principal é ajudá-lo a refletir sobre cada um dos cinco elementos-chave de seu planejamento. Essas mesmas questões aparecem no decorrer da Atividade 1, da Unidade de Aprendizagem III.

No roteiro você deverá registrar suas considerações e, depois, enviar para o tutor pelo AVA.

### Projeto político-pedagógico (PPP)

- Tendo o PPP da sua escola como base, de que maneira você acredita que as TDIC podem potencializar a formação de seus alunos?

- Que princípios formativos (exemplo: formação para a cidadania, letramento, inclusão social etc. – compatibilizar com conceitos tratados nos textos-base) presentes no PPP da sua escola você elegeria para planejar uma atividade voltada para a temática da saúde com o uso de TDIC? Justifique.

## Estratégias pedagógicas

- Que estratégias pedagógicas você tem utilizado em sua(s) disciplina(s)? No momento de escolher uma estratégia, o que você leva em consideração?

- Dentre as estratégias utilizadas, quais você acredita responder melhor às suas expectativas (e que expectativas são essas)? Por quê? E as expectativas dos alunos? Por quê?

- Com base no tópico “[Estratégias pedagógicas e metodologias ativas de ensino-aprendizagem mediadas pelas TDIC](#)” do texto-base “Tecnologias digitais de informação e comunicação na educação” e outras leituras que considerar relevantes, indique estratégias que nunca adotou e que gostaria de incorporar em suas práticas educativas. Procure discutir os motivos e a forma de incorporação da(s) estratégia(s) selecionada(s).

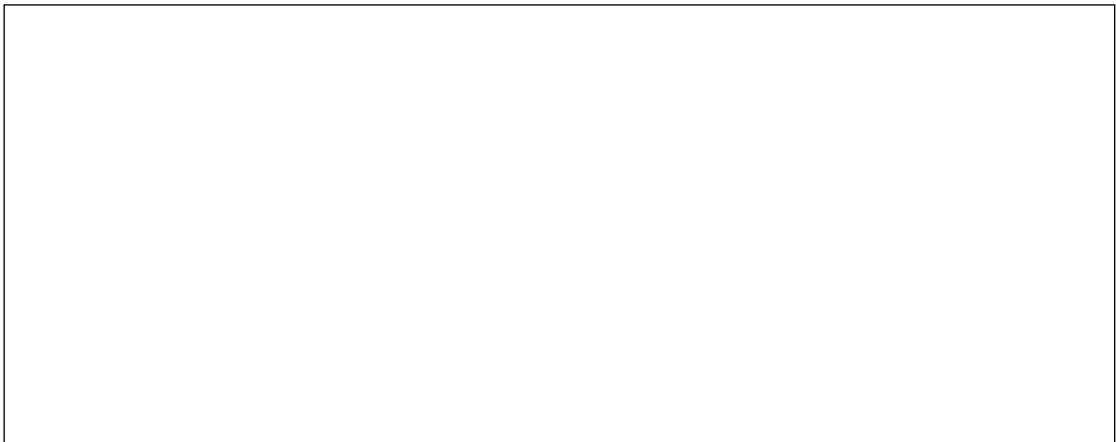
### **Tema gerador: saúde**

- Na Unidade I, você foi estimulado a mapear as diferentes visões de saúde presentes no contexto escolar, assim como oportunidades de integrar esta temática no currículo. E agora...

- Pensando na sua prática docente e, também, em possíveis colaborações com outras disciplinas, que possibilidades você vislumbra para trabalhar saúde com os alunos?



- Que estratégias pedagógicas podem apoiar a integração da temática da saúde em suas práticas educativas? E que TDIC podem ser integradas para mediar este processo?



## TDIC

- Que TDIC você tem utilizado em sua(s) disciplina(s)? No momento de escolher uma tecnologia para sua aula, o que você leva em consideração?

- Dentre as tecnologias utilizadas, quais você acredita responderem melhor às suas expectativas (e que expectativas são essas)? E a dos alunos? Quais os motivos para isso?

- Que TDIC você nunca adotou e que gostaria de incorporar em sua disciplina? Procure discutir os motivos e a forma de incorporação da(s) tecnologia(s) selecionada(s).

### Contexto da disciplina

- Quais os principais desafios do ensino de sua disciplina? Quais os principais problemas e dificuldades para ensinar esta disciplina? Em que tópicos/temas os alunos apresentam maiores dificuldades de aprendizagem e por quê?

- Tendo em vista as respostas da pergunta anterior, que TDIC e que estratégias você acredita que poderiam potencializar o processo de ensino-aprendizagem? De que maneira?

- Que tecnologias seus alunos costumam usar no cotidiano? E em sala de aula? Como seus alunos poderiam lhe ajudar a pensar a integração de TDIC?

- Que conhecimentos sua disciplina oferece que podem ser importantes para pensar a saúde? Como a temática da saúde pode ser disparadora para pensar conteúdos de sua disciplina?

- Que articulações e parcerias podem ser realizadas com outras disciplinas e professores para a integração da saúde e das TDIC na escola?



- O que seus alunos gostariam de aprender sobre saúde, no contexto de sua disciplina? E como eles utilizariam as TDIC em atividades voltadas para integração da temática da saúde?